

Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

Конституции Российской Федерации (в действующей редакции);

Конституции Республики Татарстан (в действующей редакции);

Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);

«Национальная доктрина образования в Российской Федерации» (на период до 2025 года);

Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования второго поколения;

Примерной программы по учебному курсу «История, Базовый уровень. 10-11 классы;

Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая историко-культурный стандарт (13.10.2013г);

Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы» от 22.02.2014 г. № 110 с учётом изменений от 30.10.2014 г. № 1063, от 8.05.2015 г. № 333, от 17.06.2015 г. № 444;

Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 г. от 27.04.2015 г.;

Концепции региональной и этнокультурной составляющей исторического образования в Республике Татарстан;

Письма Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников» и письма Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников», так и в соответствии с новым, учитывающим изменения федеральным перечнем, утверждённым приказом от 8 июня 2015 № 576.

Методических рекомендаций ГАОУ ДПО ИРО РТ согласованного МО и Н РТ «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознания» в 2019 - 2020 учебном году»;

Уставом МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова г. Буинска РТ»;

Образовательной программой, учебным планом, годовым учебным графиком МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова г. Буинска РТ»;

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год

Цели и задачи изучения учебного предмета:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе: «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».

Эта общая цель определяет **задачи курса:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и

нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмыслиения закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Учебно-методический комплект

О.С.Сороко-Цюпа,А.О. Сороко-Цюпа,История-Всеобщая история-новейшая история, базовый и углубленный уровни, Просвещение 2019г;

М.М.Горинов,А.А.Данилов История России, базовый и углубленный уровни, Просвещение 2019г;
А.Г.Галлямова, А.А.Иванов История Татарстана и татарского народа 20-нач.21 века.

Большая электронная энциклопедия «Кирилла и Мефодия», 2010.

Образовательные интернет сайты по истории РТ и РФ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением гимназии о промежуточной аттестации, в форме, принятой решением педагогического совета.